

Pædagogisk tilsyn 2025

Vallensbæk kommune

Dagplejen



Indholdsfortegnelse

1 INTRODUKTION	3
1.1 Tilsynets opbygning	3
2 STRUKTUREL KVALITET	4
2.1 Normering og gruppestørrelse og -organisering	4
2.2 Fysiske rammer	4
2.3 Uddannelse, efteruddannelse, personalestabilitet og medarbejderinddragelse	6
2.4 Andre rammevilkår	8
3 PROCESKVALITET	10
3.1 Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV)	10
3.2 Resultater opdelt på de enkelte temaer	10
4 RESULTATKVALITET	13
4.1 Sprogvurderinger	13
5 SAMMENFATNING	14
5.1 Vurdering af kvalitet i dagtilbud	14
5.2 Sammenfatning for den samlede dagpleje	14
5.3 Anerkendelser for den samlede dagpleje	14
5.4 Udviklingspunkter for den samlede dagpleje	14

1 INTRODUKTION

1.1 Tilsynets opbygning

Tilsynets formål er at sikre høj kvalitet i dagtilbuddene med fokus på alle børns trivsel og udvikling. I tilsynsprocessen indsamles relevant data, for at opnå et fyldestgørende billede af kvaliteten i dagtilbuddet.

I Vallensbæk kommune vil datagrundlaget bestå af følgende dele:

- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (udfyldes af medarbejdere på Hjernen&Hjertet)
- Rammevilkår (udfyldes af leder på Hjernen&Hjertet)
- Seneste tilsynsrapport fra uanmeldt tilsyn
- Data fra sprogvurderinger (Hjernen&Hjertet)
- Observationsbesøg fra praksisvejleder
- Børnerundvisning med "interview" (kun i daginstitutioner)
- Observationsbeskrivelser
- Dialogmøde (i daginstitutioner) med tilsynsførende praksisvejleder, Dagtilbudschef, dagtilbudsleder samt relevant pædagogisk personale.
- Dialogmøde (i dagplejen) med praksisvejledere, Dagtilbudschef, leder af dagplejen og dagplejepædagog.

2 STRUKTUREL KVALITET

2.1 Normering og gruppestørrelse og -organisering

Normering, gruppestørrelse og -organisering

		Svar	Bemærkning
Normering	Hvor mange børn er der pr. voksen i dagtilbuddet? (Indeholder dagtilbuddet både vuggestue og børnehave, skriv da vuggestuens normering under "Bemærkninger")	4	Hver dagplejer har højest indskrevet 4 børn. Der er denne normering i hele åbningstiden. Der er derudover ved behov mulighed for at trække på flere personaleressourcer hos gæstehuspersonalet på legestuedagen og i dagplejehjemmet.
Organisering	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Opdelt på andre måder	Børnene er opdelt i små faste grupper bestående af max 4 børn og 1 fast voksen. 1 dag ugentligt er gruppen en fast del af en legestuegruppe, hvor der er 2-3 andre voksne med deres 4 børn. Ved den faste dagplejers fravær bliver børnegruppen tilknyttet Gæstehuset, som består af 4 faste voksne som børnene har tilknytning til.
Organisering	Er der behov for at ændre på organiseringen af børnegruppen?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

2.2 Fysiske rammer

Fysiske rammer

Svar	Bemærkning
------	------------

Bygninger og vedligehold	Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgenne mgang? (Skriv gerne dato for seneste bygningsgenne mgang)	Nej	
Bygninger og vedligehold	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?	Nej	
Legepladssikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspek tion?(Skriv gerne dato for seneste legepladsinspek tion)	Nej	
Legepladssikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejde med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer?	Nej	
Brandsikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion ?(Skriv gerne dato for seneste brandinspektion)	Nej	
Brandsikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

2.3 Uddannelse, efteruddannelse, personalestabilitet og medarbejderinddragelse

Uddannelse og efteruddannelse

		Svar	Bemærkning
Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogisk personale	Ingen pædagogfaglig udd.	15	Vi forsøger at imødekomme at mange dagplejere ikke har en pædagogisk grunduddannelse, ved at sikre løbende relevant kompetenceudvikling, ligesom de har et tæt samarbejde med deres dagplejepædagog i forhold til løbende sparring og supervision både en til en og i gruppe regi.
	Studerende	0	
	Anden pædagogisk grundudd.	2	
	Seminarieudd. pædagog	6	
	Videregående udd.	1	
	Anden relevant udd.		
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?		Ja	

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Personalestabilitet

	Svar	Bemærkning
Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?	2	Der har været 2 uansøgte opsigelser i 2024. Ingen medarbejdere har haft ansøgt om opsigelse i 2024. Vi oplever generelt meget få ansøgte opsigelser, der ikke skyldes naturlig afgang.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?	Nej	

Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?	Ja	Dagplejens samlede sygefravær er over den kommunale målsætning på 5,2%. Vi skelner mellem korttidsfravær og langtidsfravær. Det korte fravær er tilfredsstillende på 2,2-2,4%. Dette fravær skyldes milde virusinfektioner mm
---	----	--

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

	Svar	Bemærkning
Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?	Ja	Dagplejen har eget MED-udvalg bestående af 3 medarbejderrepræsentanter og leder. Dagsorden sendes til medarbejderne forud for mødet med mulighed for inddragelse. Referat for afholdte møder udsendes ligeledes. Derudover holdes der TRIO-møder ved behov. Disse møder/telefoniske samtaler er både af formel og mere uformel karakter. Der er ligeledes 2 medarbejderrepræsentanter i forældrebestyrelsen. Der er generelt en høj grad af medarbejderinddragelse og medbestemmelse i forhold til den daglige pædagogiske praksis, indretning af læringsmiljøer, kompetenceudvikling mm
Afsættes der timer til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Ja	Det prioriteres altid at TR deltager i møder i fagforeningen og til møde med forvaltningen mm TR har generelt megen forberedelsestid i forhold til møder og andet TR-arbejde. TR har derudover kun 3 børn indskrevet i henhold til den gældende forhåndsftale
Afsættes der timer til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Ja	Det prioriteres at AMR deltager i alle relevante møder og kurser, herunder de årlige suppleringsuddannelser kommunen tilbyder. Derudover gives der fornøden tid til andet AMR arbejde.
Afholdes der årlige medarbejderudviklingssamtaler (MUS)?	Ja	Der afholdes årlige MUS samtaler af ca. 2 timers varighed. Samtalen tager udgangspunkt i en kendt spørgeramme som er udsendt til medarbejderne forud for samtalen. Derudover har medarbejderne mulighed for at komme med ønsker til samtalen

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

2.4 Andre rammevilkår

Økonomi

	Svar	Bemærkning
Var der bemærkninger til økonomien ved seneste budgetgennemgang?	Nej	Dagplejen har en god økonomi der fx muliggøre at medarbejderne kan deltage i kompetenceudvikling, og at der kan udvikles gode fysiske læringsmiljøer. Der er ligeledes gode rammer for personaledækning ved medarbejdernes fravær.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at styre dagtilbuddets økonomi?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Mad og måltider

	Svar	Bemærkning
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	Ja	Børnene får serveret mad i dagplejen. Vi har fokus på at servere sund mad med næring tilpasset deres alder og funktionsniveau. Vi har ligeledes fokus på nydelse og madmod.
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	Ja	Forældrebestyrelsen har i 2022/2023 deltaget i udarbejdelsen af Dagplejens kost- og måltidspolitik. På et forældremøde i maj 2023 var der et oplæg om børns kost og det pædagogiske måltid, herunder hvordan vi konkret arbejder med dette i Dagplejen. I det daglige forældresamarbejde er medarbejderne i dialog med forældrene om kost og måltider, herunder hvad børnene har spist i løbet af dagen.
Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Førstehjælp

Svar	Bemærkning
------	------------

Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Ja	Alle medarbejdere deltager i et 3 timers førstehjælpskursus hvert andet år. Kurset tager udgangspunkt i målgruppen 0-3 år. Næste kursus afholdes i oktober 2025
---	----	--

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Hygiejne

	Svar	Bemærkning
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner og inddrages forældrene i disse, fx ved at emnet taget op på bestyrelses- og forældremøder?	Ja	Der er fokus på håndhygiejne ved ankomst til Dagplejen. I legestuerne og i Gæstehuset er der opsat let tilgængelige beholdere med håndsprit som bliver genopfyldte ved behov. Der er ligeledes let adgang til håndvask. Der er i perioder opsat plakater, ligesom der er opslag på AULA. Medarbejderne er ligeledes i løbende dialog med forældrene omkring hygiejne og nedbringelse af smitte blandt børn.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	Ja	Vi oplever i stigende grad at rengøringsniveauet i legestuerne og Gæstehuset er af for ringe kvalitet.

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Magtanvendelse

	Svar	Bemærkning
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja	Medarbejderne er orienteret omkring retningslinjerne for magtanvendelse på et legestuemøde. Disse retningslinjer ligger ligeledes på AULA.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

3 PROCESKVALITET

3.1 Pædagogisk læringsmiljøvurdering (PLV)

Antal pædagogiske læringsmiljøvurderinger

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	16	100%
- Ledere	1	100%
- Medarbejdere	15	100%

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Overordnede resultater

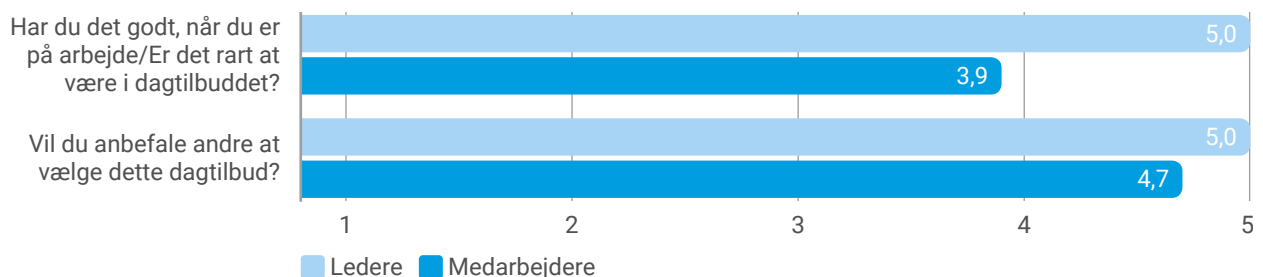
Tema	Ledere	Medarbejdere
Overordnet trivsel og tilfredshed	5,0	4,3
Det pædagogiske grundlag	3,9	4,3
Fokusområder	4,0	4,4
De seks læreplanstemaer	3,8	4,5
Faglig ledelse	3,4	4,1

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025. Resultaterne er baseret på både lederne, medarbejderne og observatørernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

3.2 Resultater opdelt på de enkelte temaer

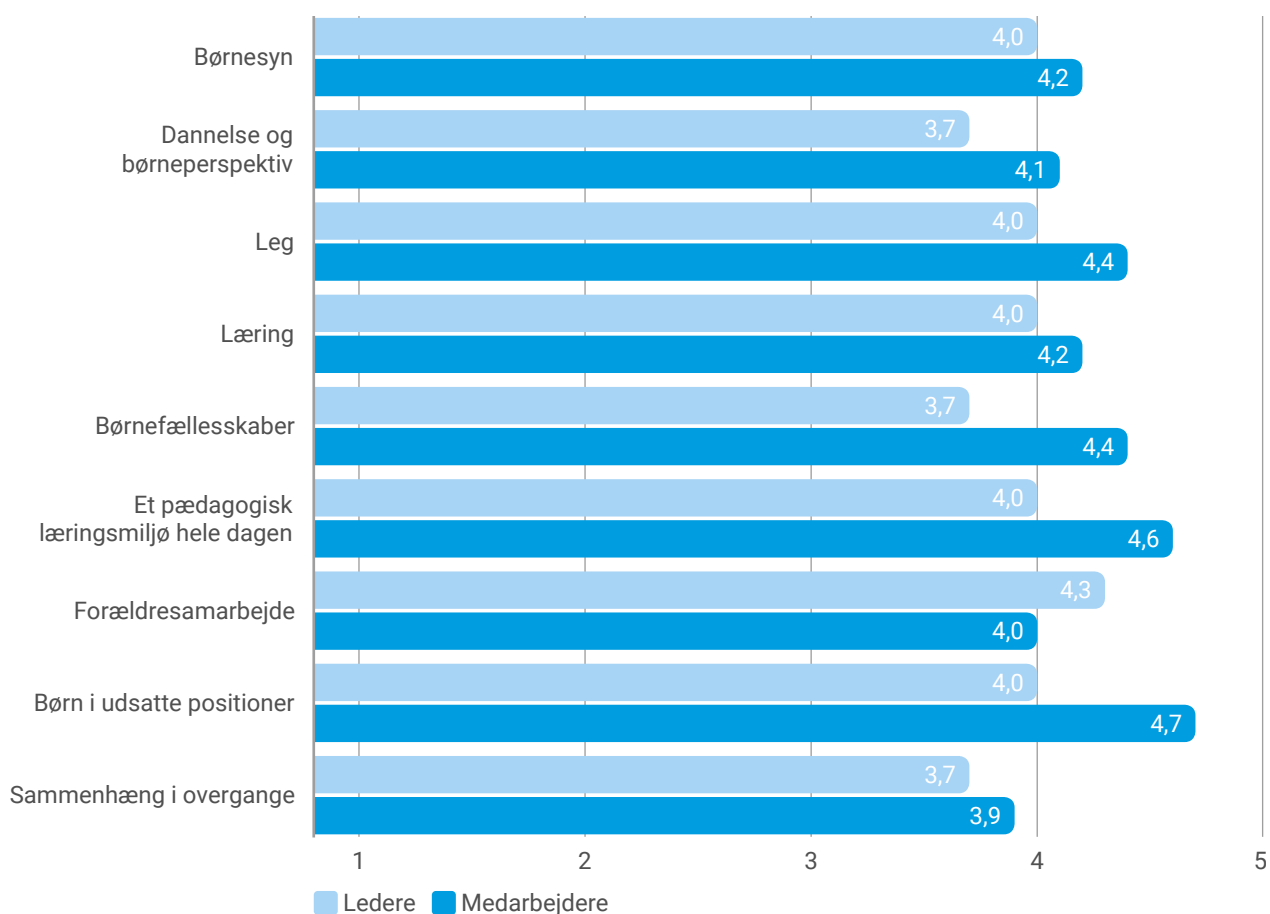
Overordnet trivsel/tilfredshed på tværs af ledere, medarbejdere og observatører



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025. Resultaterne er baseret på både lederne og medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

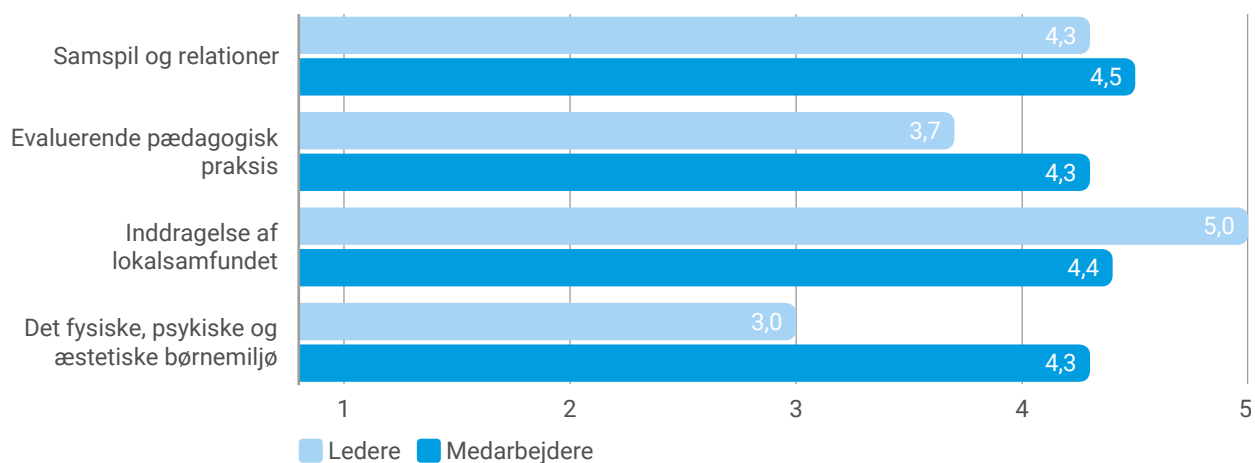
Gennemsnitsscore for deltemaerne i Det pædagogiske grundlag



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025. Resultaterne er baseret på både lederne og medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

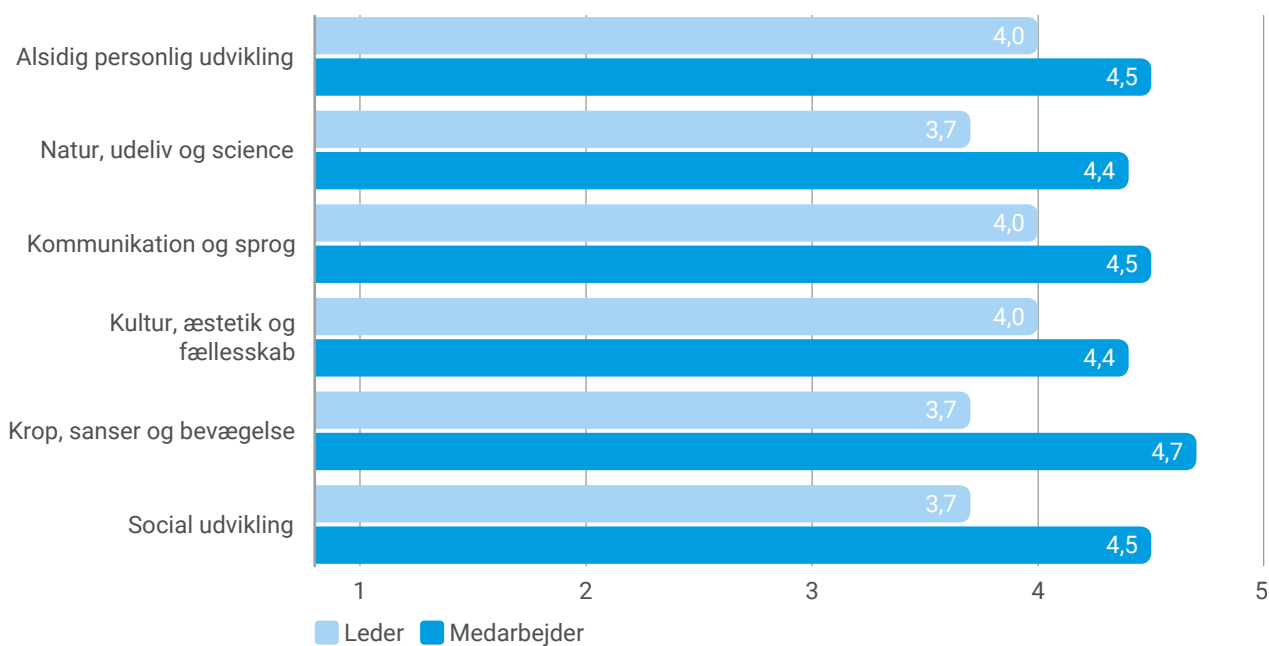
Gennemsnitsscore for deltemaerne i Fokusområder



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025. Resultaterne er baseret på både lederne og medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

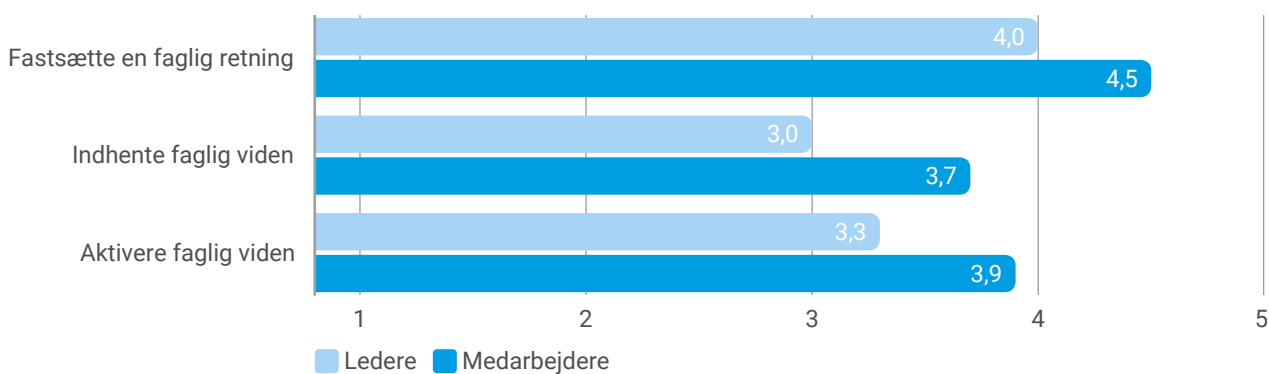
Gennemsnitscore for deltemaerne i De seks læreplanstemaer



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025. Resultaterne er baseret på både lederne og medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

Gennemsnitsscore for deltemaerne i Faglig ledelse



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025. Resultaterne er baseret på både lederne og medarbejdernes besvarelser.

Kilde: Rambølls Pædagogiske Læringsmiljøvurdering

4 RESULTATKVALITET

4.1 Sprog vurderinger

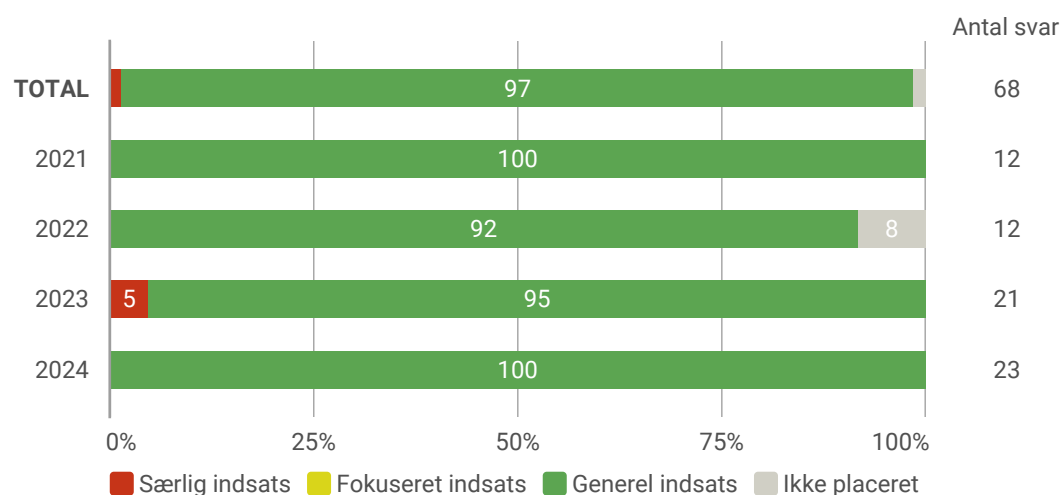
Antal sprog vurderinger fordelt på indsatsgrupper

	Særlig indsats	Fokuseret indsats	Generel indsats	Ikke placeret
"Talesproglige færdigheder"	0%	0%	100% (6)	0%

Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2025.

Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for alle dagplejere i perioden 2024, 2023, 2022 og 2021. Der inkluderes kun data for personer med Alder/Materiale 3-årige.

Kilde: Rambøll Sprog.

5 SAMMENFATNING

5.1 Vurdering af kvalitet i dagtilbud

Vurderingen af kvalitet af den enkelte legestue, gæstehuset og dagplejehjem findes i minirapporterne for disse.

5.2 Sammenfatning for den samlede dagpleje

Der er udført tilsyn i 14 dagplejehjem, 5 legestuer og i gæstedagplejen i perioden fra d. 24.3.-24.4.2025.

- Der observeres en omsorgsfuld og nærværende tilgang til børnene i alle dagplejehjem.
- Der observeres i høj grad et pædagogisk læringsmiljø der understøtter alle børns udvikling, trivsel, dannelse og læring i størstedelen af legestuerne og i gæstedagplejen.
- Der observeres i nogen grad børn der kommer i udsatte positioner. Dette observeres særligt når personalet i legestuerne ikke får afstemt deres fælles indsatser for den samlede børnegruppe, og dermed ikke formår at sætte de understøttende indsatser i spil, som de lykkes med i dagplejehjemmene.
- Der observeres i høj grad genkendelighed og tydelighed i dagens struktur i en stor del af dagplejehjemmene, legestuer og gæstehuset. Det fremgår tydeligt at børnene kender rutinerne, og dagplejepersonalet formår at guide børnene igennem dagen i børnehøjde.
- Der observeres i overvejende grad et intentionelt arbejde med børnefællesskaber i legestuerne.
- Der observeres i høj grad stærke børnefællesskaber i alle dagplejehjem. Det ses tydeligt hvordan der i dagplejehjemmene arbejdes aktivt med at sikre at alle børn føler sig som værdifulde i fællesskabet.
- Der observeres i nogen grad et behov for fokus på selvhjulpenhed og aktiv børneinddragelse i rutinesituationer, i enkelte dagplejehjem og i legestuerne.

5.3 Anerkendelser for den samlede dagpleje

Overordnet set observeres der en dagpleje, herunder dagplejehjem, legestuer og gæstedagpleje, som er velstruktureret og hvor der arbejdes ud fra de samme pædagogiske værdier. Der opleves generelt en intentionel, omsorgsfuld og nysgerrig tilgang til børnenes perspektiver, og børnene inddrages generelt aktivt i dagens rutiner. Der observeres et dagplejepersonale som kan lide at være sammen med børnene, og dette ses blandt andet ved at personalet følger børnenes spor, er aktivt deltagende og fokuserede på samværet med børnene. Der ses desuden et dagplejepersonale der kontinuerligt skaber et stærkt sprogligt miljø, igennem dialog, sang, leg, tur-tagning samt god tid til at lytte når børnene kommunikerer, verbalt eller non-verbalt.

Til dialogmødet med dagplejeleder og dagplejepædagog taler vi om opmærksomhedspunkter ved de enkelte legestuer og dagplejehjem, og det fremgår her tydeligt at dagplejeledelsen er opmærksomme på disse og at der derfor allerede er sat tiltag i gang omkring disse, blandt andet ved hjælp af tæt sparring mellem dagplejere og dagplejepædagoger. Det ses og opleves at dagplejepædagogerne har en vigtig funktion hvor de både fungerer som loyale sparringsparterne, samtidigt med at de kan understøtte eventuelle udviklingspunkter hos personalet.

Det fremgår også til dialogmødet at dagplejens ledelse arbejder systematisk omkring blandt andet arbejdet med børn i udsatte positioner, strukturen i legestuen, kollegial sparring og fælles faglig refleksion. Det anerkendes at denne systematik skaber en tydelig rød tråd igennem dagplejen, som skaber en tryk arbejdsplads, hvor medarbejderne ved hvad der forventes af dem, samt at de ved hvor de kan søge sparring.

5.4 Udviklingspunkter for den samlede dagpleje

På baggrund af det samlede datagrundlag, dialogmøde og observationer anbefales det at dagplejen arbejder med følgende udviklingspunkter frem imod næste tilsyn:

- Arbejdet med systematisk indsamling og brug af børneperspektiver for at blive endnu skarpere på at skabe meningsfulde rutiner, leg og aktiviteter for børnene.. Hertil kan der f.eks. benyttes børnesamtaler, observation af børn, videofilm af børn mm.
- Fortsat fokus på understøttelse af børn i udsatte positioner, særligt i legestuerne.
- Fortsat arbejde med og udvikling af dagplejens evalueringskultur, herunder:

- Systematisk fælles faglig refleksion
- Aktivering af faglig viden fra kurser og uddannelse mm. som f.eks. ICDP og fagspecifikt kursus
- Sikring af et miljø hvor alle medarbejdere møder hinanden med respektfuld faglig undren, og hvor der er plads til fejlmodighed
- Fortsat arbejde med at sikre at alle børn mødes af omsorgsfuld nysgerrighed
- Fortsat arbejde med at styrke samarbejdet og fællesskab i legestuerne, så dagplejernes individuelle styrker sættes i spil her og der skabes et stærkt grundlag for fælles faglig refleksion.

Anerkendelser, udviklingspunkter og vurdering af kvalitet fremgår på minirapporterne for dagplejehjem, legestue og gæstedagpleje.

Tilsynet er udført af praksisvejledere Pernille Bech Laursen og Louise Azoulay